



การขับเคลื่อนจริยธรรม

พ.ศ. 2566

โรงเรียนปล้องวิทยาาคม

Plongwittayakhom School

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งโรงเรียนปลื้มวิทยาคม

ที่ ๑๐๕ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานการจรรยาบรรณข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

.....

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจรรยาบรรณข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจรรยาบรรณอย่างเคร่งครัด

ในการนี้ โรงเรียนปลื้มวิทยาคม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจรรยาบรรณข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดโรงเรียนปลื้มวิทยาคม ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|--|---------------------|
| ๑. นายพลวัฒน์ ปริญญาเจริญกุล | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายจักรพงษ์ ดั้นเมฆ | รองผู้อำนวยการสถานศึกษารอง | ประธานกรรมการ |
| ๓. นายอดุลย์ คำพลอย | ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มงานกิจการนักเรียน | กรรมการ |
| ๔. นายปรีชา ศิริวงษ์ทอง | ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มงานกิจการนักเรียน | กรรมการ |
| ๕. นางสาวยุเรศ พรหมมินทร์ | ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มงานกิจการนักเรียน | กรรมการ |
| ๖. นางสาวอัญญา หมอกเหมย | ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มงานกิจการนักเรียน | กรรมการ |
| ๗. นางสาวพรรษา จำเริญ | ครู หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | กรรมการ |
| ๘. นายอาหนึ่ง ชูไวย | ครู ชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖

(นายพลวัฒน์ ปริญญาเจริญกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปลื้มวิทยาคม

แนวปฏิบัติ DO's & Don'ts ของโรงเรียนปลื้มวิทยาคม

พ.ศ. 2566

เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางในการประพฤติทางจริยธรรม



แนวปฏิบัติ DOS & DON'TS เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับ พฤติกรรมสีเทา และเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม



โรงเรียนปล้องวิทยาคม ปีงบประมาณ 2566

รหัส B02 / ชื่อโครงการ
ธนาคารความดี ธรรมภิบาลในสถานศึกษา โรงเรียนสุจริต
และโรงเรียนคุณธรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอาหนึ่ง ชูไวย
กลุ่มงาน กิจการนักเรียน

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

นโยบาย ข้อที่ 1.1 พัฒนาสถานศึกษาเป็นที่ปลอดภัยของนักเรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากโรคร้ายต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

จุดเน้น ข้อที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนปล้องวิทยาคม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวชี้วัดที่ 1.2.4 มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเป็นพลเมืองโลกเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ดำรงตนบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ลักษณะของงาน/โครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การทุจริตการคอร์รัปชันได้ฝังรากลึกในสังคมไทยมาตั้งแต่อดีต โดยเฉพาะอย่างยิ่งการปกครองในรูปแบบสมบูรณาญาสิทธิราช ที่สร้างความสัมพันธ์เชิงอำนาจสังคมแนวดิ่งระหว่างผู้ปกครองและผู้ถูกปกครอง (Vertical Relations) มีการเอื้อเฟื้อ เอื้อประโยชน์ จนเจือกันในวงญาติ (Nepotism) ซึ่งเป็นสาเหตุสำคัญให้เกิดการคอร์รัปชันในสังคมไทย การคอร์รัปชันเปรียบเสมือนโรคเรื้อรังกัดกินการพัฒนาประเทศมาโดยตลอด โดยประเทศไทยต้องมีการสูญเสียงบประมาณไปกว่าปีละแสนล้าน หรือประมาณร้อยละ 10-30 ของงบประมาณรายจ่ายประจำปี ซึ่งถือว่าเป็นสัดส่วนที่สูงมาก เมื่อเปรียบเทียบกับประเทศที่มีการคอร์รัปชันน้อย อย่าง นิวซีแลนด์ เดนมาร์ก ฟินแลนด์ และสิงคโปร์ เมื่อศึกษาสถานการณ์การคอร์รัปชันของประเทศไทย จากการจัดอันดับขององค์การเพื่อความโปร่งใส

นานาชาติ(Transparency International-TI) พบว่า ในช่วงปีพ.ศ. 2538 ถึง พ.ศ. 2554หรือตลอด 16 ปีดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ได้คะแนนเฉลี่ย 3.31 (ประเทศที่มีการจัดการคอร์รัปชันดีขึ้นแล้วต้องมีคะแนนขั้นต่ำไม่น้อยกว่า 5 คะแนน) ซึ่งถือว่าสถานการณ์คอร์รัปชันของประเทศไทยยังมีแนวโน้มอยู่ในระดับสูงกว่าประเทศเพื่อนบ้านที่มีการบริหารจัดการดี อาทิ สิงคโปร์และฮ่องกง (Transparency International, 2011)

ดังนั้น หากรัฐบาลต้องการแก้ไขปัญหา จะต้องปลูกฝังค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรม ไม่มุ่งหวังแต่ผลประโยชน์ส่วนตัวก็จะช่วยให้ปัญหาเหล่านี้ลดน้อยลง จากปัญหาและความสำคัญดังกล่าวทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ภายใต้ชื่อโรงเรียนสุจริตเพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 5 ด้าน ตามกรอบตัวชี้วัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ กำหนดคุณสมบัติของเยาวชนไทยให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมตามวิถีชีวิตและวัฒนธรรมไทย ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เยาวชนไทย ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ โดยต้องเริ่มจากการพัฒนาและปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี ให้เกิดขึ้นภายในจิตใจของเยาวชน ให้รู้จักผิดชอบชั่วดี สิ่งใดควรทำ สิ่งใดไม่ควรทำ สิ่งใดก่อให้เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวม ไม่ก่อให้เกิดความเดือดร้อนทั้งแก่ตนเองและผู้อื่น เป็นบุคคลากรที่มีคุณภาพของประเทศชาติ และร่วมกันพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าอยู่ด้วยกันในสังคมอย่างปกติสุขต่อไป

กลุ่มงานกิจการนักเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โรงเรียนสุจริต เพื่อให้เด็กนักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเป็นคนดี คนเก่ง ของสังคม ประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเจตคติให้นักเรียน ครูผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้ตระหนัก รู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผลซึมซับคุณค่าแห่งความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรับผิดชอบชั่วดีภูมิใจในการทำความดี รังเกียจคนโกง อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งการป้องกันทุจริต
2. ป้องกันการทุจริตใจทุกรูปแบบ ทุกขั้นตอนที่ได้พบเห็นที่เกี่ยวข้อง
3. จัดกิจกรรมค่าย “เยาวชนคนดีของแผ่นดิน เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบตัวชี้วัดของ สพฐ.
4. มุ่งสร้างเครือข่ายป้องกันการทุจริต ทั้งในโรงเรียน โรงเรียนเครือข่าย ตลอดจนชุมชนต่าง ๆ ให้มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริตในทุกรูปแบบ
5. จัดกิจกรรมในหลักสูตรเพื่อปลูกจิตสำนึก

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา 100 % ตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งความเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกร่วมกันที่ภูมิใจในการทำมาตราบังเอิญคนโกง อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งการป้องกันทุจริต

2. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา 100% สามารถป้องกันการทุจริตในทุกรูปแบบ ทุกขั้นตอนที่ได้พบเห็นที่เกี่ยวข้อง

3. นักเรียนจำนวน 95 คนเข้าค่าย “เยาวชนคนดีของแผ่นดิน มีจิตสำนึกและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามกรอบตัวชี้วัดของ สพฐ.”

4. ครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการช่วยป้องกันการทุจริตในทุกรูปแบบ ทุกขั้นตอนที่ได้พบเห็นที่เกี่ยวข้อง

เชิงคุณภาพ

1. งานป้องกันแก้ไขปัญหาการทุจริตของโรงเรียน สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. กระบวนการทำงานระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชนเป็นกระบวนการทำงานมีประสิทธิภาพ

3. นักเรียนที่ได้รับการอบรมตามโครงการค่าย “เยาวชนคนดีของแผ่นดิน มีจิตสำนึกและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามกรอบตัวชี้วัดของ สพฐ.”

4. สัมพันธภาพที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องจะทำงานแก้ไขปัญหาการทุจริต ตามกรอบตัวชี้วัดของ สพฐ. ของโรงเรียนประสบความสำเร็จ

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนปล้องวิทยาคม

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ภาคเรียนที่ 2/2565-ภาคเรียนที่ 1/2566 (1 ตุลาคม 2565- 30 กันยายน 2566)

6. เนื้อหา / หลักสูตร

1. เนื้อหา บทเรียนเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม
2. กิจกรรมธนาคารความดี และธรรมาภิบาลใน
3. การอบรมสัมมนา “ป้องกันการทุจริต” โรงเรียนสุจริต

7. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กระบวนการดำเนินงาน (PDCA) 1. กระบวนการวางแผน/วางแผนทาง (Plan) 1. ประชุมคณะอนุกรรมเพื่อวางแผนเขียนโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2565	นายอาหนิง ชูไวย
2. กระบวนการนำแผนงานสู่การปฏิบัติ (Do) 3. กำหนดคะแนนความดี กระตุ้นการทำความดี และนำความดีมาฝากที่ห้องกิจการนักเรียน 4. ตรวจสอบคะแนนความดีหากถึงคะแนนที่กำหนดในการมอบวุฒิบัตรก็ดำเนินการมอบตามความเหมาะสม 5. จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมทุกวันอังคารในช่วงโม่งที่ 1 โดยเชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้อย่างน้อย 30-50 นาที	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	-นายอาหนิง ชูไวย -หัวหน้าระดับ -ครูที่ปรึกษา
3. กระบวนการตรวจสอบและแลกเปลี่ยน (Check) 6. การดำเนินงานของหัวหน้าระดับ ครูที่ปรึกษา โดยการส่งเสริมให้ทำความดี กิจกรรมจิตอาสา และตระหนักถึงความดี 7. เก็บข้อมูลการจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมในทุกสัปดาห์ไว้เพื่อนำมาพัฒนางานต่อไป	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	-นายอาหนิง ชูไวย -หัวหน้าระดับ -ครูที่ปรึกษา
4. กระบวนการปรับปรุงการดำเนินงาน (Act) 8. วิเคราะห์ข้อมูลตามเป้าหมายที่กำหนดหลังจากการดำเนินตามกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น 9. สรุปโครงการนำข้อมูลสารสนเทศวางแผนในการดำเนินงานครั้งต่อไป	กันยายน 2566	นายอาหนิง ชูไวย

8. ชิ้นสรุปและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมิน	เครื่องมือวัด / ประเมินผล
---------------------	-------------------	---------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 ของบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้ง ร่วมดำเนินงานตามโครงการ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมดได้รับการอบรม คุณธรรมจริยธรรมและมีจิตสำนึก ตามคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ตามกรอบตัวชี้วัดของ สพฐ. 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบถาม - การสังเกต 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมิน ความพึงพอใจ
--	--	--

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมิน	เครื่องมือวัด / ประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 95 ของบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งสามารถ ดำเนินงานตามโครงการได้อย่างมีคุณภาพ - ร้อยละ 98 ของนักเรียนทั้งหมดได้รับการอบรม ตามโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา 		

9. งบประมาณ

- 9.1 ประเภทงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว
 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 เงินรายได้สถานศึกษา
 เงินระดมทรัพยากร
 เงินอื่นๆ

9.2 การใช้งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้ขออนุมัติ 5,000 บาท

ตารางรายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

กิจกรรมที่ 1

ที่	รายการวัสดุ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	3 ครั้ง	400	1,200
รวมกิจกรรมที่ 1				1,200

กิจกรรมที่ 2

ที่	รายการวัสดุ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
1	คลิปหนีบดำ 12 มม. E110 ตราช้าง (1/12)	1 กล่อง	30	30
2	น้ำยาลบคำผิด 6 มล. สเต็ดเลอร์	2 ด้าม	50	100
3	กระดาษถ่ายเอกสารสี 80 แกรม (1/500) (TH)	5 รีม	285	1,425
4	กระดาษถ่ายเอกสาร Smartist A4 70 g (500 แผ่น)	15 รีม	125	1,875
5	กระดาษโฟโต้	1 รีม	370	370
รวมกิจกรรมที่ 2				3,800
รวมทั้งสิ้น				5,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีเจตคติที่ดี และมีการทำความดีอย่างต่อเนื่อง
2. โรงเรียนจัดกิจกรรมค่าย “เยาวชนคนดีของแผ่นดิน เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

11. ผู้รับผิดชอบ

นายอาหนึ่ง ชูไวย

12. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอาหนึ่ง ชูไวย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบและตรวจสอบโครงการ
(นางสาวยุเรศ พรหมมินทร์)
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มงานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอดุลย์ คำพลอย)
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลวัฒน์ ปริญาเจริญกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปล้องวิทยาคม